



Mattia Andreoli

Abitazione: Via Mazzini 38, 40055 CASTENASO (BO)
CASTENASO (BO) **Cellulare:** 3936904928

Indirizzo(i) 2: Via San Donato 2, 40055

E-mail: mattiandreoli@icloud.com

Sesso: maschile | **Data di nascita:** 04/09/2000 | **Cittadinanza:** ITALIA

OCCUPAZIONE DESIDERATA

ingegnere progettista

ESPERIENZA PROFESSIONALE

[06/2023 - alla data attuale]

Progettista Meccanico in Ufficio Tecnico

Norblast (BO) ITALIA

Area aziendale: engineering e progettazione

Attività o settore: metalmeccanica e meccanica di precisione

Principali attività e responsabilità: Svolte attività di progettazione di componenti e assiemi per macchine sabbiatrici. In particolare la progettazione avviene in ambiente virtuale 3D, in ambiente di lavoro di messa in tavola dei pezzi. La progettazione può avvenire da zero o a partire da pezzi già esistenti nel gestionale. Un altro tipo di attività è la programmazione offline di robot che vanno in macchina. Invece che registrare a bordo macchina il percorso del pezzo questo viene progettato al computer in un ambiente virtuale.

[10/2022 - 11/2022]

Progettista meccanico in ufficio tecnico

Norblast (BO) ITALIA

Area aziendale: engineering e progettazione

Attività o settore: metalmeccanica e meccanica di precisione

Principali attività e responsabilità: 1. revisione di layout di macchina

2. progettazione di una parte di un macchinario: ridisegnata specchiata in seguito alla richiesta di un cliente e con essa tutti i suoi componenti

3. modellazione 3D di un coperchio per resistenza flangiata, di protezione da sabbatura della parte inferiore. Realizzato in stampa 3D.

4. Programmazione offline del percorso di un robot per l'esecuzione di un trattamento di Pallinatura su un tubo di scarico.

(in fase di completamento...)

Competenze e obiettivi raggiunti: Sviluppato un'ottima padronanza nell'utilizzo della piattaforma Solid Edge.

Sviluppato competenze nel porsi in maniera adeguata all'interno di un ambiente lavorativo.

Conosciuto e fatto esperienza in ambiente lavorativo, conoscenza di luoghi come ufficio acquisti, ufficio vendite, officina.

(in fase di completamento, focus su competenze specifiche acquisite con le attività svolte...)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[2019 - 2023]

INGEGNERIA MECCANICA

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Sede: BOLOGNA

Laurea in Ingegneria industriale

Votazione finale: 94/110

Livello QEQ: 6

Livello NQF: Laurea di primo livello (3 anni)

Titolo della tesi: Programmazione offline di un robot per sabbatura

STUDI PRE-UNIVERSITARI

[2019]

Diploma secondario: Liceo Scientifico

Diploma italiano

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: Italiano

Altra(e) lingua(e)

Inglese

ASCOLTO: B2 LETTURA: B2 SCRITTO: B1
INTERAZIONE ORALE: B2 PRODUZIONE ORALE: B1

Diploma(i) o certificato(i)

Inglese: Diploma d'inglese come lingua straniera - Cambridge assessment English, 09 06 2018 - Livello europeo: B2

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

ALTRE COMPETENZE

Competenze organizzative e gestionali

Buone competenze di Leadership e gestione di progetti e gruppi sviluppate in due ambienti. Il primo è l'ambiente calcistico, prima come giocatore, ho fatto il capitano delle squadre dove giocavo (tra i 16 e i 18 anni), poi da allenatore, dai 20 anni e ancora oggi, mi interfaccio come allenatore (collaboratore dell'allenatore per la precisione) con i ragazzi giovani. Il secondo ambiente in cui ho sviluppato queste competenze è lo scoutismo. Sono scout da quando ho 8 anni. All'età di 16 anni per un anno sono stato 'Capo Squadriglia', cioè capo di un gruppo di ragazzi tra i 12 e i 16 anni, capo in quanto responsabile dei progetti e 'imprese' fatte insieme (biciclettate, partecipazione a Fiere come Expo 2015, esperienze di campismo con tenda e cucina senza fornelli...). Successivamente negli tra i 18 e i 21 ho fatto parte del 'Clan', l'ultimo ambiente educativo all'interno del percorso educativo scout, in cui i ragazzi si prendono le responsabilità di organizzare progetti, 'capitoli' tematici su cui informarsi, acquisire competenze e conoscenze, farsi un'idea e agire di conseguenza.

Infine dopo i 21 anni, concluso il percorso educativo, ho scelto di intraprendere il percorso da educatore all'interno dello scoutismo, e da quest'anno sono responsabile, con un'altra decina di capi, di una trentina di ragazzi tra i 12 e i 16 anni. Ho sviluppato e sto sviluppando competenze nella gestione del piccolo gruppo con gli altri capi, e di gestione del grande gruppo con i ragazzi, con i quali facciamo progetti, come campi da 3 giorni in case al chiuso, o da 4 e 12 giorni in tenda all'aperto, in cui aiutiamo i ragazzi a crescere dal punto di vista relazionale, sociale, personale (fisico e caratteriale), spirituale.

Altre competenze

Nel contesto scout, ad eventi e campi di formazione, ho acquisito competenze educative verso i più giovani, competenze di trekking, orienteering, sopravvivenza all'aperto, conoscenza della natura. Ho acquisito competenze di vela in un corso settimanale di vela e in varie uscite con conoscenti e amici. Ho acquisito competenze riguardo a sport e calcio grazie a interesse personale, competenze familiari trasmesse ed esperienze dirette.

Ho acquisito competenze musicali teoriche e pratiche in tromba tra gli 11 e i 13 anni a scuola, e successivamente facendo parte di una banda fino ai 21 anni. Ho acquisito competenze musicali pratiche in pianoforte e chitarra in maniera autonoma, con qualche libro trovato in casa e siti su internet e YouTube.

COMPETENZE DIGITALI

| AUTOVALUTAZIONE | | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------|
| ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONI E DATI | COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE | CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI | SICUREZZA | RISOLVERE PROBLEMI |
| Utente autonomo | Utente avanzato | Utente autonomo | Utente autonomo | Utente avanzato |

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

PATENTE DI GUIDA

Patente B / Automunito